

ABSTRAKS

Suhayat Hadiansyah (2018), “Peningkatan Kemampuan Berpikir Reflektif Dan Persistence Matematis Melalui Pembelajaran *Survey, Question, Read, Recite, Review, Reflect* (SQ4R) Berbasis Metakognitif” (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Kelas XI SMK Bakti Nusantara 666 Bandung)

Penelitian ini bertujuan untuk: mengetahui gambaran aktivitas guru dan siswa selama proses pembelajaran, mengetahui peningkatan kemampuan berpikir reflektif matematis siswa antara pembelajaran *survey, question, read, recite, review, reflect* dan model konvensional, mengetahui perbedaan peningkatan kemampuan berpikir reflektif matematis siswa antara pembelajaran *survey, question, read, recite, review, reflect* dengan model konvensional, mengetahui hambatan dan kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal berpikir reflektif, mengetahui sikap *persistence* siswa terhadap pembelajaran *survey, question, read, recite, review, reflect*. Metode penelitian yang di gunakan yaitu kuasi eksperimen yang melibatkan 58 siswa yang terdiri, 27 siswa kelas eksperimen yaitu XI R-1 dan 31 siswa kelas konvesional yaitu XI R-2. Hasil penelitian: 1) aktivitas siswa dan guru mengalami peningkatan dalam setiap pertemuan. 2) terdapat peningkatan kemampuan berpikir reflektif siswa antara pembelajaran *survey, question, read, recite, review, reflect* dan pembelajaran konvensional. 3) terdapat perbedaan peningkatan pembelajaran *survey, question, read, recite, review, reflect* berbasis metakognitif dengan pembelajaran konvensional, 4) hambatan dan kesulitan siswa dapat di minimalisir, 5) sikap *persistence* matematis siswa terhadap pembelajaran *survey, question, read, recite, review, reflect* mendapat respon positif. Dengan demikian siswa terbiasa merefleksi setelah melaksanakan pembelajaran *survey, question, read, recite, review, reflect*.

Kata kunci: SQ4R, berpikir reflektif, *persistence* matematis.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG